



Tecnico Economico  
Grafica & comunicazioni  
Liceo Musicale



Istituto Statale  
"TERRA DI LAVORO" CASERTA  
www.istitutoterradilavoro.gov.it  
[CEIS03800N@istruzione.it](mailto:CEIS03800N@istruzione.it)



Unione Europea  
P.O.N. – 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)  
P.O.N. – Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione Affari Sociali e pari  
Opportunità  
D.G. Politiche Regionali

Prot.n° I.S.I.S.S. - "TERRA DI LAVORO"-CASERTA .....  
**Prot. 0009225 del 29/10/2024**  
I (Uscita)

A tutto il personale  
Al R.L.S.  
All'Albo Sicurezza – A tutti i plessi  
All'Albo Sede – Al sito web

**Oggetto:** Vigilanza sugli alunni.

La sottoscritta **dott.ssa Emilia Nocerino**, in qualità di datore di lavoro dell'Istituto Scolastico denominato I.S. "Terra di Lavoro"

- VISTO l'art.15 del D.Lgs. n°81/08 – Misure generali di tutela;
- VISTO l'art.17 del D.Lgs. n°81/08 – Obblighi del datore di lavoro;
- VISTO l'art.20 del D.Lgs. n°81/08 – Obblighi dei lavoratori (personale docente e non);
- VISTO l'art.36 del D.Lgs. n°81/08 – Informazione e formazione dei lavoratori;
- VISTO il D.M. del 10/03/1998 "Criteri generali di sicurezza antincendio e per la gestione dell'emergenza nei luoghi di lavoro";
- VISTO il D.Lgs. n°106/09 "Disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n°81, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";
- VISTO il D.M. 26/08/1992 "Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica".
- VISTO il D.M. 12/05/2016 "Prescrizioni per l'attuazione, con scadenze differenziate, delle vigenti normative in materia di prevenzione degli incendi per l'edilizia scolastica".
- VISTO il Decreto del 07/03/2017 "Regola tecnica prevenzione incendi attività scolastiche";
- SENTITO il parere del R.S.P.P. e del R.L.S.

Allo scopo di ottemperare agli obblighi di servizio e alle norme relative alla sicurezza di cui al D.Lgs. n°81/08 e al D.D.L. del 26/0/2013.

### DISPONE QUANTO SEGUE

- a) che è importante e necessario che la "sicurezza", la salute e l'igiene siano percepiti e interiorizzati come "valori" personali e sociali;
- a) che sia contestualizzato nella comunicazione didattica ed educativa il concetto di sicurezza;
- b) che le figure adulte sono chiamate a osservare per prime le regole atte a preservare la nostra e l'altrui sicurezza;
- c) che nella sicurezza venga incluso anche le dimensioni della "salute" e del benessere psicologico e affettivo;
- d) che occorre destinare tempo per fornire le regole comportamentali basilari, in particolare nei punti e nei momenti di maggior criticità (ingresso / uscita, ecc.).

La vigilanza deve essere intensificata, in particolare rispetto a quanto segue:

- nelle fasi di ingresso mattutino e durante l'uscita;
- nei movimenti degli alunni, singoli o collettivi, su scale, corridoi, ecc. dove il rischio

