

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<p>Conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale. Conoscere la Costituzione della Repubblica italiana i principi generali delle leggi e delle carte internazionali</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e le norme relative all'uso dei dati personali.</p> <p>Conoscere le basi dei principi promotori dell'agenda 2030 in relazione ai vari obiettivi</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono lacunose, episodiche e non acquisite in modo consapevole, recuperabili, con l'aiuto e il costante stimolo del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali e/o acquisite in maniera mnemonica e organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, le lacune nei contenuti non sono gravi e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze specifiche sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono organiche, approfondite e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, organiche, consolidate, approfondite in modo autonomo e personale. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendo di diagrammi mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI ABILITA'	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<p>Saper riferire e collegare gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Saper applicare nella quotidianità i principi appresi riguardanti la legalità, il rispetto, la sicurezza, la sostenibilità, la salute.</p> <p>Saper riferire e riconoscere i diritti e i doveri delle persone; collegarli alle prescrizioni delle Costituzioni, delle Carte internazionali e delle leggi.</p>	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso l'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dei docenti e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta e con il supporto dello stimolo dei docenti e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Riesce a migliorare le procedure che è in grado di adattare al variare delle situazioni con contributi personali ed originali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<p align="center">CRITERI IMPEGNO RESPONSABILITA' PARTECIPAZIONE</p>	<p align="center">4 INSUFFICIENTE</p>	<p align="center">5 MEDIOCRE</p>	<p align="center">6 SUFFICIENTE</p>	<p align="center">7 DISCRETO</p>	<p align="center">8 BUONO</p>	<p align="center">9 DISTINTO</p>	<p align="center">10 OTTIMO</p>
<p>Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune. Promuovere il rispetto dei diritti umani, presupposto di atteggiamento responsabile e costruttivo; sostegno della diversità sociale e culturale, parità di genere, coesione sociale, stili di vita sostenibili; promozione di una cultura di pace e non violenza; disponibilità a rispettare la privacy degli altri, essere responsabili in campo ambientale, superare i pregiudizi e garantire giustizia ed equità sociale attraverso l'interesse per gli sviluppi e per la comunicazione interculturale.</p>	<p>L'alunno lavora solo dietro sollecitazione, accettando passivamente le soluzioni proposte dagli altri. Poco collaborativo, assume comportamenti poco coerenti con l'ed. civica, il rispetto dei valori e degli altri.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti coerenti con le regole e i principi stabiliti. Su sollecitazioni, assume comportamenti vicini a quelli indicati dai documenti normativi. Acquisisce la consapevolezza della distanza tra il suo modo di comportarsi e quelli civicamente auspicabili</p>	<p>L'alunno lavora nel gruppo con motivazione, spesso adeguandosi alle soluzioni proposte dagli altri. Condivide il lavoro con i suoi compagni e collabora secondo le regole. Mostra capacità di riflessione ed evidenza senso di responsabilità nei compiti affidati.</p>	<p>L'alunno dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera. Condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune. Mostra, attraverso le riflessioni personali di essere in possesso di consapevolezza e responsabilità</p>	<p>L'alunno collabora attivamente ed è molto aperto al coinvolgimento di altri soggetti. Adotta dentro e fuori la scuola comportamenti coerenti con l'ed. civica. Evidenzia buona responsabilità e attenzione nei compiti assegnati</p>	<p>L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di avere adeguata consapevolezza nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CRITERI PENSIERO CRITICO							
Capacità di pensare in maniera consapevole e responsabile attraverso gli strumenti della logica, della retorica e delle argomentazioni basati sul rispetto dei fatti, oltre che dei diversi punti di vista che inducono alla elaborazione di opinioni ben fondate	L'alunno non mostra interesse nella trattazione degli argomenti trattati, tende ad ignorare il punto di vista degli altri, evidenziando poca propensione al confronto.	L'alunno riesce con difficoltà a valutare i fatti in modo oggettivo. Pur conoscendo i contenuti degli argomenti trattati, non sembra apprezzarne l'importanza e riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	L'alunno conosce le informazioni di base degli argomenti trattati. Sollecitato, ne parla anche con riferimento alla vita quotidiana. Riesce a reperire informazioni essenziali da fonti indicate, anche digitali. Adotta interpretazioni coerenti con l'educazione civica, rivelando sufficiente capacità di riflessione	L'alunno mostra discrete capacità argomentative, ascolta le opinioni degli altri, e si mostra disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni anche diversi dai propri.	L'alunno mostra una buona conoscenza degli argomenti trattati, riuscendo a individuare e a comprendere i riferimenti alle varie situazioni della vita quotidiana. Reperisce informazioni in modo pertinente e consapevole	L'alunno acquisisce informazioni e le elabora in modo funzionale, evidenzia apprezzabili capacità argomentative ed è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalle sue	L'alunno, oltre a conoscere le regole e il rispetto alla base dei valori del vivere comune, assume sempre comportamenti adeguati ed esprime opinioni coerenti con i principi stabiliti di cui mostra di avere piena consapevolezza e condivisione